

Plateforme adaptative de mathématiques Eduten — Pilote d'IA de 12 semaines pour les élèves de CE2 au Laos

AI in Education · Good practice · Laos

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Un pilote de 12 semaines de la plateforme adaptative de mathématiques finlandaise Eduten dans 10 écoles du Laos a montré, chez les élèves de CE2, des gains de 35,7 % en compétence mathématique et de 51,4 % en fluidité arithmétique par rapport à un groupe témoin, selon le rapport de mise en œuvre de l'UNICEF — bien que l'échantillon évalué soit plus restreint que le groupe initialement inscrit.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-12

Lao PDR Ministry of Education and Sports (Research Institute for Education Sciences) / UNICEF Lao PDR / Eduten Ltd (Finland) — consulté le 2026-07-12

UNICEF Innovation (X/Twitter): Laos Eduten pilot results — 384 Grade 3 students — consulté le 2026-07-12

Eduten: Eduten Partners with Laos for a Landmark 12-Week Educational Research Project — consulté le 2026-07-12

Finnish National Agency for Education (OPH): Solutions — Eduten — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Plateforme adaptative de mathématiques Eduten — Pilote d'IA de 12 semaines pour les élèves de CE2 au Laos*. ID persistant : 2a868a5e-46bb-4b2c-a839-2a6c2f1a3836.