

Eedi × Google DeepMind LearnLM — Essai Contrôlé Randomisé de Tutorat par IA Supervisé par des Humains dans des Écoles Secondaires Britanniques

AI in Education · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un ECR exploratoire (N=165, 5 écoles secondaires britanniques) a révélé que des tuteurs humains supervisant LearnLM de Google DeepMind portaient les gains d'apprentissage à 10 points de pourcentage contre 4,5 pour le tutorat humain seul, avec 76,4 % des messages rédigés par l'IA ne nécessitant que des modifications mineures.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-15

[Eedi; Google DeepMind \(LearnLM\)](#) — consulté le 2026-08-15

[arXiv preprint](#) — consulté le 2026-08-15

Citer — Evidoria. *Eedi × Google DeepMind LearnLM — Essai Contrôlé Randomisé de Tutorat par IA Supervisé par des Humains dans des Écoles Secondaires Britanniques*. ID persistant : 277982cd-903f-4dc5-b052-6064962c99f7.