

Essai Randomisé EEF/NFER : ChatGPT Réduit de 31 % le Temps de Préparation des Cours des Enseignants de Sciences

AI in Education · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Un essai contrôlé randomisé par établissement portant sur 259 enseignants de sciences de 6e-5e dans 68 écoles anglaises a montré que l'usage de ChatGPT réduisait le temps hebdomadaire de préparation des cours de 25,3 minutes (31 %), sans perte de qualité selon un panel indépendant en aveugle.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-30

[Education Endowment Foundation & National Foundation for Educational Research](#) — consulté le 2026-07-30

[EEF: Teachers using ChatGPT... can cut lesson planning time by over 30%](#) — consulté le 2026-07-30

[Teaching Times: EEF Report Shows ChatGPT Can Cut Lesson Planning Time By 30%](#) — consulté le 2026-07-30

Citer — Evidoria. *Essai Randomisé EEF/NFER : ChatGPT Réduit de 31 % le Temps de Préparation des Cours des Enseignants de Sciences*. ID persistant : 84d3a571-7315-4d19-b739-30d52593abcd.