

EIDU — Apprentissage préscolaire adaptatif par IA dans les écoles publiques du Kenya (ECR évalué par les pairs)

AI in Education · Good practice · Kenya

Score de qualité : 87/100

Niveau de preuve : Solides

Résumé

EIDU associe formation des enseignants et appli adaptative par IA personnalisant lecture et calcul dans le préscolaire public kényan. Un essai randomisé dans 291 écoles (1 955 enfants) a montré un gain de 0,534 écart-type, publié dans une revue à comité de lecture en 2026.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-24

EIDU gGmbH, with EdTech Hub, University of Manchester and Women Educational Researchers of Kenya (WERK) — consulté le 2026-07-24

EIDU — Kenya programme — consulté le 2026-07-24

Digital personalised learning to improve literacy and numeracy outcomes: RCT in Kenyan pre-primary classrooms — Taylor & Francis — consulté le 2026-07-24

EdTech Hub — Digital Personalised Learning in Kenyan Classrooms — consulté le 2026-07-24

Citer — Evidoria. *EIDU — Apprentissage préscolaire adaptatif par IA dans les écoles publiques du Kenya (ECR évalué par les pairs)*. ID persistant : a267775f-f8e3-434b-bdb9-d833aa0d2566.