

Eligiendo Mi Camino — Tuteur de Mathématiques par IA, Coach d'Orientation et Formation des Enseignants à l'IA de la Banque Mondiale dans les Écoles Publiques de Lima

AI in Education · Bonne pratique · Pérou

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

La Banque mondiale, la DRELM du Pérou, Anthropic et Microsoft ont lancé un tuteur de mathématiques par IA et un coach d'orientation dans 110 écoles publiques de Lima (6 600 élèves) ; un ECR portant sur 1 270 enseignants a montré qu'une formation brève augmentait l'usage actif de l'IA, tandis que les résultats sur les élèves restent en attente.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-30

[World Bank Group \(Development Research Group\) / DRELM Lima / uDocz / Anthropic / Microsoft](#) — consulté le 2026-08-30

[World Bank: Artificial Intelligence in Action in Latin America's Schools: Evidence from Peru](#) — consulté le 2026-08-30

[Infobae: IA llega a colegios públicos de Lima](#) — consulté le 2026-08-30

[World Bank: Eligiendo Mi Camino country brief](#) — consulté le 2026-08-30

Citer — Evidoria. *Eligiendo Mi Camino — Tuteur de Mathématiques par IA, Coach d'Orientation et Formation des Enseignants à l'IA de la Banque Mondiale dans les Écoles Publiques de Lima*. ID persistant : a9c49243-984e-4656-83b4-91783b6652d7.