

ENGAGE — Autonomiser les filles en IA et science des données au Kenya, un parcours de formation axé sur la santé publique

AI in Education · Bonne pratique · Kenya

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

ENGAGE forme plus de 800 filles et jeunes femmes défavorisées du Kenya à l'IA et à la science des données pour la santé publique, via un parcours à paliers du secondaire à la recherche avancée, soutenu par un partenariat UCSF–Université de Nairobi financé par Takeda.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-12

University of Nairobi (UNITID), CEMASTEA & UCSF Institute for Global Health Sciences — consulté le 2026-08-12

ENGAGE Project (University of Nairobi) — consulté le 2026-08-12

UCSF Institute for Global Health Sciences — ENGAGE partnership — consulté le 2026-08-12

Education News Kenya — TSC AI training programme for girls in Migori — consulté le 2026-08-12

Citer — Evidoria. *ENGAGE — Autonomiser les filles en IA et science des données au Kenya, un parcours de formation axé sur la santé publique*. ID persistant : db363bfa-0c04-4d9a-8277-64987ffff4e.