ERO « Ready or Not » — L'examen national néo-zélandais de l'IA à l'école révèle un usage généralisé, des politiques fragiles et un appel à un cadre national

AI in Education · Bonne pratique · Nouvelle-Zélande

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Education Review Office (juillet 2026), près de 4 000 réponses d'enquête et huit écoles étudiées : >80 % des enseignants et ~75 % des élèves utilisent l'IA, mais ~3 écoles sur 4 n'ont pas de cadre planifié ; 57 % des enseignants voient un effet négatif sur l'esprit critique.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-05

Education Review Office (ERO), Education Evaluation Centre — consulté le 2026-11-05

ERO research report (PDF) — consulté le 2026-11-05

ODT coverage — consulté le 2026-11-05

Citer — Evidoria. *ERO « Ready or Not » — L'examen national néo-zélandais de l'IA à l'école révèle un usage généralisé, des politiques fragiles et un appel à un cadre national*. ID persistant : d07d4adc-0b57-4b21-b107-3401b7c3983d.