

L'essai de correction assistée par IA de l'Estonie pour les examens nationaux de fin d'études secondaires

AI in Education · Good practice · Estonie

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Observational / pre-post

Résumé

Une étude évaluée par les pairs en 2026 a testé la correction par IA (LLM et NLP statistique) des épreuves rédactionnelles des examens nationaux estoniens sur deux cohortes complètes. Les notes de l'IA se situaient dans la fourchette des correcteurs humains dans 60 % des cas, la décision finale restant humaine.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[Estonian Education and Youth Board \(Harno\), with Tallinn University researchers](#) — consulté le 2026-07-12

[ERR News — Estonia looking into AI grading for native language exams](#) — consulté le 2026-07-12

[arXiv preprint — Machine-Assisted Grading of Nationwide School-Leaving Essay Exams with LLMs and Statistical NLP](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *L'essai de correction assistée par IA de l'Estonie pour les examens nationaux de fin d'études secondaires*. ID persistant : d0bc5bdd-7128-4913-9a05-5b0ef381c078.