

Lignes directrices éthiques de la Commission européenne sur l'IA et les données dans l'enseignement — édition 2022 et mise à jour 2026 sur l'IA générative

AI in Education · Bonne pratique · Belgique

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Publiées le 25 octobre 2022 à l'intention des enseignants et chefs d'établissement du primaire et du secondaire, dans le cadre du Plan d'action en matière d'éducation numérique 2021-2027, puis mises à jour en 2026 pour l'IA générative. Simples orientations : aucune évaluation d'impact trouvée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-13

[European Commission, DG Education, Youth, Sport and Culture](#) — consulté le 2026-10-13

[Commission announcement \(2022 guidelines\)](#) — consulté le 2026-10-13

[Media & Learning overview](#) — consulté le 2026-10-13

[Cedefop listing of the 2026 update](#) — consulté le 2026-10-13

Citer — Evidoria. *Lignes directrices éthiques de la Commission européenne sur l'IA et les données dans l'enseignement — édition 2022 et mise à jour 2026 sur l'IA générative*. ID persistant : 129651da-60eb-4fe9-a74c-02a7b8a721e4.