

Cartographie de l'EVA sur les pratiques d'évaluation dans le secondaire supérieur danois — comment 12 gymnasiums notent les travaux à l'ère de l'IA générative

AI in Education · Bonne pratique · Danemark

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Mandatée par l'agence danoise de l'éducation, l'EVA a interrogé responsables et enseignants de 12 gymnasiums et 7 universités : l'évaluation se déplace vers des exercices sans aide, le processus de travail, le suivi oral et les journaux de prompts.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-14

[Danmarks Evalueringsinstitut \(EVA\) for the Danish Agency for Education and Quality \(STUK\)](#) — consulté le 2026-10-14

[EVA: AI i undervisningen \(EVA's studies on AI in upper-secondary teaching\)](#) — consulté le 2026-10-14

[EVA mapping report \(PDF, March 2025\)](#) — consulté le 2026-10-14

[Danish Ministry page on the EVA mapping](#) — consulté le 2026-10-14

[ing.dk: expert group on ChatGPT and exams \(context the report builds on\)](#) — consulté le 2026-10-14

Citer — Evidoria. *Cartographie de l'EVA sur les pratiques d'évaluation dans le secondaire supérieur danois — comment 12 gymnasiums notent les travaux à l'ère de l'IA générative*. ID persistant : 47e6c716-54ef-4af6-9605-312816ee19f6.