

Technologie d'assistance par suivi oculaire pour élèves ayant des difficultés motrices et de communication sévères — Études de faisabilité de l'Université Chang Gung à Taïwan

AI in Education · Good practice · Taïwan

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Observational / pre–post

Résumé

Des chercheurs de l'Université Chang Gung ont mené à Taïwan les premières études de faisabilité et d'efficacité sur la technologie d'assistance par suivi oculaire pour les enfants ayant des difficultés motrices et de communication sévères, constatant de réels progrès dans la participation informatique, tout en signalant que la mise en œuvre à Taïwan en est encore à un stade précoce.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-18

[Chang Gung University / Chang Gung Memorial Hospital, with Jönköping University and Stockholm University](#) — consulté le 2026-07-18

[PubMed: Feasibility of eye-gaze technology intervention in Taiwan \(2023\)](#) — consulté le 2026-07-18

[Jönköping University CHILD-PMH study summary](#) — consulté le 2026-07-18

[PubMed: Increasing participation in computer activities using eye-gaze technology \(2022\)](#) — consulté le 2026-07-18

Citer — Evidoria. *Technologie d'assistance par suivi oculaire pour élèves ayant des difficultés motrices et de communication sévères — Études de faisabilité de l'Université Chang Gung à Taïwan*. ID persistant : dfa49176-faa7-4d80-af6a-74d8b861e84b.