Faculty Twin — Des outils d'IA conçus par les enseignants améliorent les résultats aux examens surveillés dans un essai randomisé préenregistré mené dans 19 universités

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Essai préenregistré randomisant 55 classes de STEM appliquées dans 19 universités : lorsque les enseignants ont conçu leurs propres outils d'IA sur la plateforme Faculty Twin, les notes aux examens surveillés en présentiel ont progressé de 0,26 ET (classe) et 0,32 ET (étudiant), sans effet sur l'engagement ni la satisfaction.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-20

Faculty Twin research consortium (University of Michigan, Northwestern University; tool co-developed with Google) — consulté le 2026-11-20

arXiv preprint: Instructor-designed AI improves learning in a randomized trial across 19 universities — consulté le 2026-11-20

Michigan Ross: Andrew Wu's Faculty Twin research project — consulté le 2026-11-20

Citer — Evidoria. *Faculty Twin — Des outils d'IA conçus par les enseignants améliorent les résultats aux examens surveillés dans un essai randomisé préenregistré mené dans 19 universités*. ID persistant : 1daf37fd-af93-476f-a64c-804ac528eeca.