

FAIE — Fair Artificial Intelligence Educator : pratique des mathématiques adaptative par IA pour les écoles primaires maltaises

AI in Education · Good practice · Malte

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Une application d'IA conçue par l'Université de Malte adapte la pratique des mathématiques pour des élèves de 8 à 10 ans ; un petit essai contrôlé auprès de 280 élèves a montré que les élèves en difficulté du groupe IA progressaient de 23 %, contre aucune amélioration significative dans le groupe témoin — des résultats réels, mais rapportés par les créateurs eux-mêmes.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[University of Malta, Faculty of ICT \(Prof. Alexiei Dingli et al.\)](#) — consulté le 2026-07-12

[ICERI2020 proceedings \(Dingli et al.\)](#) — consulté le 2026-07-12

[Malta Social Impact Awards 2019 winners — Newsbook.com.mt](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *FAIE — Fair Artificial Intelligence Educator : pratique des mathématiques adaptative par IA pour les écoles primaires maltaises*. ID persistant : cc10de93-f7d9-422a-b5ea-eb8aa6a61a8c.