

FeedbackWriter — Essai Randomisé sur le Retour Pédagogique Assisté par IA pour les Assistants d'Enseignement à l'Université du Michigan

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Essai randomisé à CHI 2026 (Univ. du Michigan) : un retour généré par IA, revu par des assistants d'enseignement, a amélioré les révisions d'essais de 354 étudiants en économie, effet équivalent à passer du 50e au 70e percentile ; contrôle final gardé par les assistants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-15

[University of Michigan](#) — consulté le 2026-08-15

[arXiv preprint: AI-Mediated Feedback Improves Student Revisions](#) — consulté le 2026-08-15

[Phys.org: AI helps instructors give better feedback but can't replace them](#) — consulté le 2026-08-15

[University of Michigan News coverage](#) — consulté le 2026-08-15

Citer — Evidoria. *FeedbackWriter — Essai Randomisé sur le Retour Pédagogique Assisté par IA pour les Assistants d'Enseignement à l'Université du Michigan*. ID persistant : 464fc2e1-ed93-4a5b-bb3b-c261aeab9a29.