

Programme d'aide à la scolarisation des filles (FSSAP) — Bourses conditionnelles pour l'éducation des filles, Bangladesh

Gender Equality · Good practice · Bangladesh

Score de qualité : 100/100

Niveau de preuve : Observational / pre–post

Résumé

Le FSSAP du Bangladesh (1994) octroie bourses conditionnelles et exonérations à des filles du secondaire rural. Il a soutenu 2 millions+ de filles par an, réduisant l'abandon scolaire de 14,7 % à 3,5 %, retardant le mariage d'un an et atteignant la parité des inscriptions.

Dimensions clés

Dimension	Score
Transferability / replicability	3/3
Impact on gender equality	1/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	1/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	1/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-23

[Government of Bangladesh — Ministry of Education \(with ADB co-financing\)](#) — consulté le 2026-06-23

[World Bank: Net Impact of FSSAP \(Khandker et al.\)](#) — consulté le 2026-06-23

[UNESCO FSSAP documentation](#) — consulté le 2026-06-23

[PMC review — social exclusion framework](#) — consulté le 2026-06-23

[ADB video feature](#) — consulté le 2026-06-23

Citer — Evidoria. *Programme d'aide à la scolarisation des filles (FSSAP) — Bourses conditionnelles pour l'éducation des filles, Bangladesh*. ID persistant : 7b3571f4-fb2a-4ffc-97f9-31db521b0088.