

Algorithme d'identification du handicap du FEMIS — cibler les subventions pour l'éducation inclusive aux Fidji

AI in Education · Good practice · Fidji

Score de qualité : 80/100

Niveau de preuve : Observational / pre–post

Résumé

Une étude évaluée par des pairs du ministère fidjien de l'Éducation a combiné des données d'enquête sur le fonctionnement de l'enfant avec des données sur les besoins de soutien à l'apprentissage dans un algorithme fondé sur des règles, désormais utilisé à l'échelle nationale dans le FEMIS pour attribuer les subventions d'éducation spéciale et inclusive.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-12

Fiji Ministry of Education / Nossal Institute for Global Health, University of Melbourne / Pacific Disability Forum — consulté le 2026-07-12

Combining Child Functioning Data with Learning and Support Needs Data to Create Disability-Identification Algorithms in Fiji's EMIS (IJERPH/PMC, Sep 2021) — consulté le 2026-07-12

Fiji Ministry of Education: FEMIS Disability Disaggregation Package — Guidelines and Forms (Mar 2022) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Algorithme d'identification du handicap du FEMIS — cibler les subventions pour l'éducation inclusive aux Fidji*. ID persistant : 2ec94358-8974-476e-b8c2-6a0e93c11e02.