Leçons vocales en bambara de FiBL–IITA à Sikasso — Un essai randomisé par grappes montre qu'une formation par appel téléphonique, sans alphabétisation ni internet, a accru de 23 % l'adoption de pratiques agricoles

Digital Inclusion · Bonne pratique · Mali

Score de qualité : 52/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Dans le sud du Mali, sept leçons téléphoniques automatisées en bambara, avec quiz au clavier, ont touché des agriculteurs sans exiger lecture ni internet. Un essai randomisé auprès de 451 ménages a montré +0,53 pratique adoptée (23 %) en 2024 ; 195 des 239 assignés ont répondu.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-20

Research Institute of Organic Agriculture (FiBL) with IITA and AOPP — consulté le 2026-11-20

Journal of Environmental Management (2026) — From advice to action: experimental evidence on agroecology messaging in Mali — consulté le 2026-11-20

Organic Eprints — open-access full text — consulté le 2026-11-20

FAO Agroecology Knowledge Hub — study summary — consulté le 2026-11-20

Citer — Evidoria. *Leçons vocales en bambara de FiBL–IITA à Sikasso — Un essai randomisé par grappes montre qu'une formation par appel téléphonique, sans alphabétisation ni internet, a accru de 23 % l'adoption de pratiques agricoles*. ID persistant : 0b141591-455a-40ad-b37b-d18de8c62f13.