

Des Tableaux Noirs aux Chatbots — Un Essai de la Banque Mondiale Montre que Microsoft Copilot a Fait Gagner Deux Ans d'Apprentissage en Anglais dans l'État d'Edo, au Nigeria

AI in Education · Bonne pratique · Nigeria

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un essai contrôlé randomisé de la Banque Mondiale dans l'État d'Edo, au Nigeria, a révélé que 800 élèves du secondaire utilisant Microsoft Copilot lors de cours d'anglais périscolaires encadrés par des enseignants ont progressé de 0,31 écart-type - environ 1,5 à 2 ans d'apprentissage typique - en six semaines, les filles enregistrant les plus grands progrès.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-23

[World Bank](#) — consulté le 2026-08-23

[World Bank blog: From chalkboards to chatbots](#) — consulté le 2026-08-23

[World Bank Policy Research Working Paper 11125](#) — consulté le 2026-08-23

[ICTworks: Generative AI Proven to Advance Learning Outcomes in Nigeria](#) — consulté le 2026-08-23

Citer — Evidoria. *Des Tableaux Noirs aux Chatbots — Un Essai de la Banque Mondiale Montre que Microsoft Copilot a Fait Gagner Deux Ans d'Apprentissage en Anglais dans l'État d'Edo, au Nigeria*. ID persistant : 1e2c0948-cac1-4075-aea1-c28a805d88de.