

Le Soutien de l'IA Gemini en Classe Surpasse l'Enseignement Classique pour les Apprenants Omanais de Grammaire Anglaise

AI in Education · Bonne pratique · Oman

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Une étude contrôlée menée auprès de 75 apprenants omanais d'anglais (niveau pré-intermédiaire) a révélé que l'utilisation de Gemini AI en classe produisait les plus grands progrès en grammaire et le plus fort engagement, comparée à une utilisation hors classe ou à un enseignement classique seul, publiée dans Computers & Education Open (2025).

Dimensions clés

Dimension	Score
Scalability & sustainability	1/3
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-16

[Sohar University / University of Technology and Applied Sciences, Shinas](#) — consulté le 2026-08-16

[Computers & Education Open](#) — [ScienceDirect](#) — consulté le 2026-08-16

[ResearchGate record](#) — consulté le 2026-08-16

Citer — Evidoria. *Le Soutien de l'IA Gemini en Classe Surpasse l'Enseignement Classique pour les Apprenants Omanais de Grammaire Anglaise*. ID persistant : 15b13498-dbb7-430d-a00a-a6120a39ac09.