

GEMS (Gender Equity Movement in Schools) — curriculum scolaire de l'ICRW sur le genre et la violence pour jeunes adolescents à Mumbai, étendu au Maharashtra

Gender Equality · Bonne pratique · Inde

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Curriculum scolaire de 24 séances sur deux ans pour les classes de 6e–5e, testé dans 45 écoles de Mumbai et étendu à plus de 20 000 ; les évaluations montrent un changement d'attitudes sur le genre et la violence, mais l'adaptation au Bangladesh a donné des résultats mitigés.

Dimensions clés

Dimension	Score
Transferability / replicability	3/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	0/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-05

[International Center for Research on Women \(ICRW\) with CORO for Literacy and TISS; Brihanmumbai Municipal Corporation schools](#) — consulté le 2026-10-05

[ICRW: new findings on GEMS](#) — consulté le 2026-10-05

[GEMS Bangladesh evaluation \(PMC\)](#) — consulté le 2026-10-05

[Building Support for Gender Equality Among Young Adolescents in School \(EduLinks\)](#) — consulté le 2026-10-05

Citer — Evidoria. *GEMS (Gender Equity Movement in Schools) — curriculum scolaire de l'ICRW sur le genre et la violence pour jeunes adolescents à Mumbai, étendu au Maharashtra*. ID persistant : bce57fa7-938a-49b4-9495-bcaf52cd462a.