

Gen-UI — L'étude nationale slovène sur l'usage de l'IA générative dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur

AI in Education · Good practice · Slovénie

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Le projet slovène Gen-UI, financé par l'UE et mené par 10 institutions partenaires, a produit la première étude systématique du pays sur l'usage de l'IA générative à l'école. Une enquête menée en mars 2026 auprès de 231 élèves de Kranj a révélé que la plupart délèguent des tâches d'évaluation et d'analyse à l'IA, et que seuls 26 % disposaient de règles scolaires claires sur son usage.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[Zavod Antona Martina Slomška; State Institute for Education of the Republic of Slovenia \(ZRSS\); Universities of Ljubljana, Maribor and Primorska; Jožef Stefan Institute](#) — consulté le 2026-07-12

[Gen-UI project site](#) — consulté le 2026-07-12

[ZRSS: Generativna umetna inteligenca v izobraževanju project page](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Gen-UI — L'étude nationale slovène sur l'usage de l'IA générative dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur*. ID persistant : 8f61420e-2201-47d6-8186-58f7e7e5df46.