

Adoption de l'IA générative et préoccupations d'intégrité académique — deux enquêtes universitaires indépendantes au Paraguay

AI in Education · Bonne pratique · Paraguay

Score de qualité : 7/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Deux enquêtes indépendantes menées en 2025 au Paraguay — 108 étudiants à l'UNIDA et 294 des 1 238 étudiants inscrits à l'INAES — montrent un usage fréquent de ChatGPT, avec une préoccupation majoritaire quant à la dépendance technologique, à la perte d'esprit critique et au risque de plagiat.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-09-14

Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA); Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña (INAES) — consulté le 2026-09-14

Revista Científica en Ciencias Sociales: Cardozo (2025) — consulté le 2026-09-14

DOI 10.53732/rccsociales/e701123 — consulté le 2026-09-14

Kuaapy Ayvu (INAES): Percepción del uso de ChatGPT — consulté le 2026-09-14

Citer — Evidoria. *Adoption de l'IA générative et préoccupations d'intégrité académique — deux enquêtes universitaires indépendantes au Paraguay*. ID persistant : 2479acf5-56b8-4f63-bc2b-4fcd0fedae66.