

Generations Connect — Projet Pilote de Littératie en Santé Numérique à Domicile de l'Université de Hong Kong pour les Personnes les Plus Âgées

Digital Inclusion · Bonne pratique · Hong Kong

Score de qualité : 52/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

L'université de Hong Kong (HKU) a formé 57 étudiants en soins infirmiers pour dispenser, à domicile, un accompagnement à la littératie en santé numérique à 101 résidents de Hong Kong d'âge médian 80 ans, suivi de 14 jours de messages de santé par WhatsApp. Le projet pilote a montré des gains modestes de littératie, non statistiquement significatifs, mais une satisfaction élevée (4,32/5).

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-12

[University of Hong Kong, Li Ka Shing Faculty of Medicine \(School of Public Health and School of Nursing\)](#) — consulté le 2026-09-12

[JMIR Formative Research — Boosting Digital Health Engagement Among Older Adults in Hong Kong](#) — consulté le 2026-09-12

[PMC — Full-text mirror](#) — consulté le 2026-09-12

[HKU Scholars Hub — Original paper PDF](#) — consulté le 2026-09-12

Citer — Evidoria. *Generations Connect — Projet Pilote de Littératie en Santé Numérique à Domicile de l'Université de Hong Kong pour les Personnes les Plus Âgées*. ID persistant : 5c85253a-6a5b-4fba-8f4b-8568ec4885e4.