

# L'IA générative peut nuire à l'enseignement — Un essai randomisé dans 14 écoles turques avec un assistant pédagogique ChatGPT

AI in Education · Bonne pratique · Turquie

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

## Résumé

Un essai randomisé mené auprès de 193 enseignants et 2 816 élèves dans 14 écoles turques a montré qu'un assistant pédagogique basé sur GPT-4o n'a pas modifié la performance moyenne, mais a significativement réduit la performance et la confiance des élèves des enseignants déjà les moins performants, rendant les cours moins agréables.

## Dimensions clés

| Dimension                              | Score |
|----------------------------------------|-------|
| Evidence of learning impact            | 2/3   |
| Equity & inclusion                     | 1/3   |
| Transparency, ethics & data protection | 1/3   |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3   |
| Scalability & sustainability           | 1/3   |

Évalué par C-NAPSE

## Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-07

[University of Pennsylvania \(Wharton School / Duckworth Lab\)](#) — consulté le 2026-08-07

[SSRN working paper](#) — consulté le 2026-08-07

[The Hechinger Report coverage](#) — consulté le 2026-08-07

[EdTech Innovation Hub coverage](#) — consulté le 2026-08-07

Citer — Evidoria. *L'IA générative peut nuire à l'enseignement — Un essai randomisé dans 14 écoles turques avec un assistant pédagogique ChatGPT*. ID persistant : fc553296-2a84-45dc-9bd2-566adbb5eaad.