L'audit de l'État de Géorgie sur l'IA générative en classe — L'audit de performance 26-03 interroge 13 679 enseignants du K-12 dans 150 districts

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

L'auditeur de l'État de Géorgie a interrogé 13 679 enseignants de 150 des 180 districts : ~60 % utilisent l'IA générative, surtout pour préparer ; 52 % au lycée disent que la moitié des élèves ou plus l'utilisent ; 27 % n'ont eu ni formation ni consignes.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-16

Georgia Department of Audits and Accounts — Performance Audit Division — consulté le 2026-11-16

Georgia DOAA — Performance Audit 26-03 (June 2026) — consulté le 2026-11-16

WABE — More than half of Georgia teachers now use AI, state audit says — consulté le 2026-11-16

The 74 — coverage of the Georgia audit — consulté le 2026-11-16

Citer — Evidoria. *L'audit de l'État de Géorgie sur l'IA générative en classe — L'audit de performance 26-03 interroge 13 679 enseignants du K-12 dans 150 districts*. ID persistant : 87a62ae7-5a5d-43ff-a724-9a0fdd54e17c.