

Applications d'IA par matière et formation nationale des facilitateurs dans le secondaire au Ghana

AI in Education · Bonne pratique · Ghana

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère de l'Éducation du Ghana a déployé des applications d'IA par matière dans 712 lycées et formé 7 800 facilitateurs en octobre 2025, mais des développeurs d'IA locaux affirment que le choix d'un prestataire américain a marginalisé les compétences nationales et laissé en suspens les droits sur les données linguistiques locales.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-14

Ghana Education Service (GES), National Council for Curriculum and Assessment (NaCCA), National Teaching Council (NTC), National Schools Inspectorate Authority (NaSIA), Centre for National Distance Learning and Open Schooling (CENDLOS), with Playlab AI — consulté le 2026-08-14

Ghana Ministry of Education explainer (GhanaWeb) — consulté le 2026-08-14

Local AI developers' concerns (TechLabari) — consulté le 2026-08-14

Citer — Evidoria. *Applications d'IA par matière et formation nationale des facilitateurs dans le secondaire au Ghana*. ID persistant : da55ab80-0172-4cc2-bfa9-0ef4ed8b3844.