

Les « Étudiants Fantômes » et la Montée du Filtrage Anti-Fraude d'Identité par IA dans l'Aide Financière Américaine

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Des réseaux de fraude utilisent l'IA générative pour créer des « étudiants fantômes » et réclamer une aide fédérale américaine. Le nouveau système de vérification d'identité du FAFSA a rejeté environ 2 milliards de dollars de demandes frauduleuses dès ses premiers mois.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-21

[U.S. Department of Education \(Federal Student Aid\)](#) — consulté le 2026-09-21

[AI-Enabled Ghost Student Fraud: How IT Leaders Are Fighting Back](#) — EdTech Magazine — consulté le 2026-09-21

[How scammers are using AI to steal college financial aid](#) — Identity Theft Resource Center — consulté le 2026-09-21

Citer — Evidoria. *Les « Étudiants Fantômes » et la Montée du Filtrage Anti-Fraude d'Identité par IA dans l'Aide Financière Américaine*. ID persistant : 48afae7a-c322-49a8-a2b3-a381b1cc5548.