

Girls in Tech — L'Initiative de l'UNESCO pour la Robotique, l'IA et la Programmation à Vocation Transformatrice de Genre en Cisjordanie

AI in Education · Bonne pratique · Palestine, État de

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

L'UNESCO, l'Université polytechnique de Palestine et le ministère de l'Éducation ont dispensé 65 heures de formation en robotique, IA et programmation à 120 élèves de Cisjordanie (92 % de filles) répartis dans six gouvernorats, produisant trois manuels nationaux de formation sensibles au genre.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-09

[UNESCO; Palestine Polytechnic University; Palestinian Ministry of Education](#) — consulté le 2026-08-09

[WebWire press release](#) — consulté le 2026-08-09

[UNESCO — Girls in Tech: Transforming Futures with STEM and Digitalization \(independent corroboration\)](#) — consulté le 2026-08-09

Citer — Evidoria. *Girls in Tech — L'Initiative de l'UNESCO pour la Robotique, l'IA et la Programmation à Vocation Transformatrice de Genre en Cisjordanie*. ID persistant : 10f2e2da-3422-432f-9e04-8e87bb99d1d0.