

Girls Who Code — Réduire l'écart de genre en informatique grâce à des programmes d'été

Gender Equality · Good practice · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 74/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Girls Who Code organise des programmes d'été aux États-Unis enseignant la programmation à des lycéennes. Une étude indépendante de l'AIR a constaté que les participantes avaient 11 à 13 points de plus de chances de choisir l'informatique comme filière universitaire.

Dimensions clés

Dimension	Score
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	1/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	1/1
Gender-mainstreaming embedding	0/1
Curator validation	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-19

[Girls Who Code](#) — consulté le 2026-07-19

[American Institutes for Research — Girls Who Code Impact Evaluation Study](#) — consulté le 2026-07-19

[ERIC — Girls Who Code Program Evaluation: Final Report](#) — consulté le 2026-07-19

[Girls Who Code — Program Shows Strong Outcomes in Closing Gender Gap in Tech](#) — consulté le 2026-07-19

Citer — Evidoria. *Girls Who Code — Réduire l'écart de genre en informatique grâce à des programmes d'été*. ID persistant : ccca06e0-33f5-463b-963a-4352e48e51d8.