Tuteur de mathématiques IA Goblins à Deer Valley (Arizona) — Une étude de l'UMD financée par Accelerate associe un usage régulier à un gain de 0,11 ET, mais seule la moitié des 6 065 élèves l'a utilisé régulièrement

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Des élèves de 6e à 8e année du district de Deer Valley (Arizona) ont utilisé le tuteur de maths IA Goblins. Une étude quasi expérimentale de l'UMD sur 6 065 élèves relève +0,11 ET au test MAP pour les usagers réguliers, mais l'usage fut faible et le design non causal.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-22

Deer Valley Unified School District; Goblins; University of Maryland Center for Educational Data Science and Innovation; Accelerate — consulté le 2026-11-22

Accelerate study summary (Oct 2026) — consulté le 2026-11-22

Hechinger Report — Proof Points on AI tutor results — consulté le 2026-11-22

EdWorkingPaper ai26-1611 — consulté le 2026-11-22

Citer — Evidoria. *Tuteur de mathématiques IA Goblins à Deer Valley (Arizona) — Une étude de l'UMD financée par Accelerate associe un usage régulier à un gain de 0,11 ET, mais seule la moitié des 6 065 élèves l'a utilisé régulièrement*. ID persistant : 049c753b-4b63-4f1b-b992-c6a875ee612a.