

Rétroaction formative propulsée par GPT-4 pour de grandes classes de comptabilité

AI in Education · Bonne pratique · Afrique du Sud

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Des enseignants de comptabilité de l'université de Pretoria ont conçu un outil web basé sur GPT-4 qui donne aux étudiants une rétroaction sur des questions de discussion ou de dissertation, élaborée selon les principes de rétroaction efficace de Nicol et Macfarlane-Dick. Une étude portant sur 75 copies réparties sur cinq évaluations, sur deux ans, a examiné dans quelle mesure la rétroaction de l'IA respectait ces principes.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-31

[University of Pretoria, Department of Accounting](#) — consulté le 2026-07-31

[Taylor & Francis — Exploring the use of AI in the delivery of effective feedback](#) — consulté le 2026-07-31

[University of Pretoria repository — full text](#) — consulté le 2026-07-31

Citer — Evidoria. *Rétroaction formative propulsée par GPT-4 pour de grandes classes de comptabilité*. ID persistant : 050dc8c4-a62e-450c-95d5-e1d9c31727b4.