

Adoption Spontanée de l'IA en Temps de Crise — Études Indépendantes Auprès d'Étudiants en Médecine Palestiniens et d'Enseignants de Gaza

AI in Education · Bonne pratique · Palestine, État de

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Deux études (2022-2025) - 550 étudiants en médecine Al-Quds, 264 enseignants de Gaza - documentent une adoption spontanée rapide de l'IA (87% des étudiants), malgré 91% sans formation, un accès instable et des questions d'intégrité non résolues.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-05

Al-Quds University Faculty of Medicine; independent Gaza Strip schoolteacher study — consulté le 2026-08-05

Al-Quds University medical student AI usage study (BMC Medical Education, PMC) — consulté le 2026-08-05

Gaza Strip teacher perspectives on educational AI (Human Arenas, Springer) — consulté le 2026-08-05

Citer — Evidoria. *Adoption Spontanée de l'IA en Temps de Crise — Études Indépendantes Auprès d'Étudiants en Médecine Palestiniens et d'Enseignants de Gaza*. ID persistant : c203d8d5-8306-475f-acf7-7c8f1a5f57bc.