

Adoption spontanée de ChatGPT dans les lycées de Banadir, en Somalie — une enquête auprès de 315 élèves

AI in Education · Good practice · Somalie

Score de qualité : 13/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Une enquête évaluée par des pairs auprès de 315 lycéens d'écoles publiques et privées de la région somalienne de Banadir a révélé que 64,8 % utilisent déjà des outils d'IA (92,1 % d'entre eux ChatGPT), la plupart signalant une meilleure compréhension des matières — sans qu'aucun programme scolaire formel d'IA ni cadre de gouvernance n'existe encore.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-24

[Baacil Institute for Research and Development](#) — consulté le 2026-07-24

[Horn of Africa Journal of Social Science: study page](#) — consulté le 2026-07-24

DOI: [10.70806/xdn04a79](#) — consulté le 2026-07-24

Citer — Evidoria. *Adoption spontanée de ChatGPT dans les lycées de Banadir, en Somalie — une enquête auprès de 315 élèves*. ID persistant : 0dd75e57-2843-4a4b-888a-dc57805bf8e9.