

Adoption spontanée de ChatGPT dans les universités du Yémen — une enquête auprès de 277 étudiants en ingénierie dans un contexte de pénurie de ressources liée au conflit

AI in Education · Bonne pratique · Yémen

Score de qualité : 20/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Une enquête évaluée par des pairs auprès de 277 étudiants en ingénierie de l'Université de Taiz a révélé que 89,17 % utilisent déjà ChatGPT pour apprendre, en corrélation avec de meilleures notes — bien que la pénurie de ressources liée au conflit au Yémen limite l'accès, et qu'aucun programme institutionnel d'IA n'existe encore.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-25

[Taiz University — Faculty of Engineering and Information Technology](#) — consulté le 2026-07-25

[Journal of Science and Technology article](#) — consulté le 2026-07-25

[Social Sciences & Humanities Open study \(ScienceDirect\)](#) — consulté le 2026-07-25

Citer — Evidoria. *Adoption spontanée de ChatGPT dans les universités du Yémen — une enquête auprès de 277 étudiants en ingénierie dans un contexte de pénurie de ressources liée au conflit*. ID persistant : 3c08b519-9667-486c-8103-27f44d41cded.