# Formation guidée à l'IA générative dans un cours de microéconomie — essai randomisé par groupes de l'UCAM Murcie sur les compétences DigComp

AI in Education · Bonne pratique · Espagne

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

### *Résumé*

Essai randomisé par groupes à l'UCAM Murcie (169 étudiants en gestion, 5 classes) : usage stratégique de l'IA générative et feedback orienté IA. La maîtrise DigComp autoévaluée a gagné 14,6 à 24 points dans trois domaines sur cinq, surtout chez les plus faibles.

### *Dimensions clés*

| Dimension | Score |
|---|---|
| Evidence of learning impact | 2/3 |
| Equity & inclusion | 2/3 |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3 |
| Teacher capability & pedagogy | 1/3 |
| Scalability & sustainability | 1/3 |

Évalué par C-NAPSE

### *Sources de données*

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-11

Universidad Católica de Murcia (UCAM) — consulté le 2026-11-11

RIED article (UNED journal) — consulté le 2026-11-11

UCAM institutional repository record — consulté le 2026-11-11

DOI 10.5944/ried.45533 — consulté le 2026-11-11

Citer — Evidoria. *Formation guidée à l'IA générative dans un cours de microéconomie — essai randomisé par groupes de l'UCAM Murcie sur les compétences DigComp*. ID persistant : c3be222b-71af-41d7-8213-a50a65eb5554.