

Gwinnett County Public Schools — Un cadre d'apprentissage « AI Ready » K-12 et un diagnostic de préparation auprès de 1 200 élèves

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le plus grand district de Géorgie intègre la littératie en IA dans les disciplines grâce à un cadre à six domaines expérimenté depuis 2019 et a testé en 2025 un diagnostic de préparation auprès d'environ 1 200 lycéens ; aucun résultat n'est encore publié.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-21

[Gwinnett County Public Schools \(Georgia\); ISTE](#) — consulté le 2026-10-21

[GCPS — Artificial Intelligence and Computer Science](#) — consulté le 2026-10-21

[EdSurge — A District, a Diagnostic and a Drive for AI Readiness \(sponsored\)](#) — consulté le 2026-10-21

Citer — Evidoria. *Gwinnett County Public Schools — Un cadre d'apprentissage « AI Ready » K-12 et un diagnostic de préparation auprès de 1 200 élèves*. ID persistant : 8b51df94-e772-4890-a118-5d1f8b792b7a.