

La correction de dissertations par l'IA Hi-Learning — Le projet pilote contesté de la province de Gyeonggi dans les écoles sud-coréennes

AI in Education · Bonne pratique · Corée du Sud

Score de qualité : 20/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Le premier projet pilote régional de correction de dissertations par IA de Corée du Sud, lancé par la province de Gyeonggi en juillet 2025, a produit des données réelles issues d'une enquête sur la confiance des enseignants et des erreurs documentées — copies vierges notées, dissertations survaluées pour leur longueur — ainsi qu'une réaction publique après qu'une vidéo promotionnelle moquant les enseignants a forcé des excuses.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-01

[Gyeonggi Provincial Office of Education; Gyeonggi Education Research Institute](#) — consulté le 2026-09-01

[Kyunghyang Shinmun](#) — [survey & error data](#) — consulté le 2026-09-01

[Korea Times](#) — [video backlash](#) — consulté le 2026-09-01

[Korea Herald](#) — consulté le 2026-09-01

Citer — Evidoria. *La correction de dissertations par l'IA Hi-Learning — Le projet pilote contesté de la province de Gyeonggi dans les écoles sud-coréennes*. ID persistant : ad905575-fd42-4a45-836d-84317d65a850.