

High Touch High Tech (HTHT) — Programme pilote de mathématiques adaptatives par IA avec Teach For Cambodia

AI in Education · Bonne pratique · Cambodge

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Teach For Cambodia et la Learning Generation Initiative associent enseignement en présentiel et plateforme d'IA adaptative Maths Pathway dans 9 écoles de Phnom Penh et du Kandal ; les notes de mathématiques de 2 252 élèves sont passées de 35 % à 44 % en huit mois, selon l'ONG.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-02

[Teach For Cambodia / Learning Generation Initiative \(Education Development Center\), with Maths Pathway \(Reflective\)](#) — consulté le 2026-08-02

[Learning Generation Initiative — High Touch High Tech](#) — consulté le 2026-08-02

[Teach For All — Teach For Cambodia partners on Maths Pathway](#) — consulté le 2026-08-02

[Philanthropy Asia Alliance](#) — consulté le 2026-08-02

Citer — Evidoria. *High Touch High Tech (HTHT) — Programme pilote de mathématiques adaptatives par IA avec Teach For Cambodia*. ID persistant : 4367fea1-eda5-448b-9083-628f4ce20f7c.