

L'EVAAS du district scolaire de Houston — un tribunal juge que les enseignants n'avaient aucun moyen réel de vérifier le verdict d'un algorithme

AI in the Public Sector · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Le district scolaire de Houston utilisait les scores de valeur ajoutée EVAAS, propriété de SAS, pour évaluer et licencier des enseignants. Une décision fédérale de 2017 a jugé qu'ils ne pouvaient pas les vérifier ; le district a transigé et cessé de les utiliser pour licencier.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of impact / measured public value	1/3
Transparency, fairness & accountability	0/3
Transferability / demonstrated replication	2/3
Scalability beyond pilot	1/3
Governance, capability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-22

[Houston Independent School District; Houston Federation of Teachers; SAS Institute \(vendor\)](#) — consulté le 2026-10-22

[Courthouse News — Houston schools must face teacher evaluation lawsuit \(8 May 2017\)](#) — consulté le 2026-10-22

[AFT — Federal suit settlement ends value-added measures for teacher termination in Houston \(10 Oct 2017\)](#) — consulté le 2026-10-22

Citer — Evidoria. *L'EVAAS du district scolaire de Houston — un tribunal juge que les enseignants n'avaient aucun moyen réel de vérifier le verdict d'un algorithme*. ID persistant : e3873679-a3b5-4313-b1ed-59a018675230.