« Comment dresser votre dragon » (CETD23) — Le module de 1 ECTS de l'ULPGC en littératie critique de l'IA générative pour les enseignants universitaires (Grande Canarie, Espagne)

AI in Education · Bonne pratique · Espagne

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Module hybride de 1 ECTS (25 h) du plan de formation (PFDI) de l'ULPGC sur la littératie critique en IA générative : outils, confidentialité, règlement européen sur l'IA, éthique. 1re cohorte (fév.–mars 2024, max. 20) : 4,813/5 ; aucune mesure des acquis.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-25

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) — consulté le 2026-11-25

Case study DOI — JLDHE issue 31 (2024) — consulté le 2026-11-25

ULPGC PFDI 2023–24, second semester (course listing) — consulté le 2026-11-25

Research in Teacher Education (UEL), vol. 14 no. 2, 2024 — consulté le 2026-11-25

Citer — Evidoria. *« Comment dresser votre dragon » (CETD23) — Le module de 1 ECTS de l'ULPGC en littératie critique de l'IA générative pour les enseignants universitaires (Grande Canarie, Espagne)*. ID persistant : 299c8dcc-eb29-4f24-ace8-fb3e351a096a.