

IA à vérification humaine pour la rédaction des programmes — le Centre national des curricula du Tchad forme 60 concepteurs

AI in Education · Bonne pratique · Tchad

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Du 10 au 15 août 2026, le centre national des curricula du Tchad a formé à N'Djamena environ 60 concepteurs à l'usage de l'IA pour la synthèse de documents, la traduction et les grilles d'évaluation, avec l'appui du BIE de l'UNESCO et une vérification humaine systématique.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-27

[Centre national des curricula \(Chad Ministry of National Education\), with UNESCO International Bureau of Education, financed by the Global Partnership for Education](#) — consulté le 2026-08-27

[Wakat Séra: Tchad — 60 cadres des programmes scolaires se forment à l'IA](#) — consulté le 2026-08-27

[UNESCO-IBE: Supporting Chad's national curricular framework](#) — consulté le 2026-08-27

Citer — Evidoria. *IA à vérification humaine pour la rédaction des programmes — le Centre national des curricula du Tchad forme 60 concepteurs*. ID persistant : e2aef858-058a-4d62-a8b0-0502e70ec886.