

ICT-CST — Le parcours national de microcertification en IA pour les enseignants du Tadjikistan

AI in Education · Good practice · Tadjikistan

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Le Tadjikistan, l'UNESCO et l'UE ont bâti, via l'arrêté n° 302, un cadre à 3 niveaux de compétences TIC pour enseignants, avec un cours d'éthique de l'IA. Un pilote d'avril 2025 (35+ enseignants) à Douchanbé a obtenu 92% d'avis 'très utile'.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-24

[Ministry of Education and Science of Tajikistan, UNESCO and RITTI](#) — consulté le 2026-07-24

[Daryo.uz — Tajikistan equips educators with digital tools in ICT-CST pilot workshop](#) — consulté le 2026-07-24

[UNESCO — Tajikistan strengthens digital education: in-service teachers complete national ICT-CST pilot training](#) — consulté le 2026-07-24

[UNESCO — Advancing AI-integrated teacher professional development in Tajikistan](#) — consulté le 2026-07-24

Citer — Evidoria. *ICT-CST — Le parcours national de microcertification en IA pour les enseignants du Tadjikistan*. ID persistant : ab81c92e-3c97-4215-ba01-5e31ab417bb6.