

Planification scolaire par IA « priorité aux PPI » — Mesquite ISD, Texas, fait passer de ~70 % à plus de 90 % la part d'élèves entièrement programmés

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le district scolaire de Mesquite ISD (Texas) a utilisé l'outil de planification par IA de Timely pour créer des classes d'inclusion et affecter des co-enseignants avant d'établir l'emploi du temps général, identifiant 2,0 postes en trop de personnel d'éducation spécialisée par établissement et faisant passer la part d'élèves entièrement programmés de ~70 % à plus de 90 %.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-09-28

Mesquite Independent School District / Timely — consulté le 2026-09-28

Timely Schools: Mesquite & Richardson ISD case study — consulté le 2026-09-28

The 74: AI Optimization's Impact on Use of Time, Space and Resources in Schools — consulté le 2026-09-28

The Dallas Morning News: Mesquite ISD to slash budget by \$24 million, lay off staff — consulté le 2026-09-28

Citer — Evidoria. *Planification scolaire par IA « priorité aux PPI » — Mesquite ISD, Texas, fait passer de ~70 % à plus de 90 % la part d'élèves entièrement programmés*. ID persistant : fee52875-c81d-48f3-bf6a-1805e94ef1fb.