

Laboratoires informatiques inABLE pour aveugles — Une filière de littératie numérique par technologie d'assistance dans les écoles spécialisées du Kenya

Digital Inclusion · Bonne pratique · Kenya

Score de qualité : 92/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Depuis 2009, l'ONG inABLE a installé des laboratoires informatiques équipés de technologies d'assistance dans six écoles spécialisées de quatre comtés kényans, inscrivant plus de 7 700 élèves aveugles ou malvoyants et formant 195 enseignants, avec une étude de Georgia Tech et un protocole avec le ministère de l'Éducation à l'appui.

Dimensions clés

Dimension	Score
Demonstrated reach	1/1
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-05

[inABLE, with Kenya's Ministry of Education and Georgia Institute of Technology](#) — consulté le 2026-09-05

[The Borgen Project — ICT Aids Education for Visually Impaired in Kenya \(2015\)](#) — consulté le 2026-09-05

[Zero Project — inABLE Computer Labs](#) — consulté le 2026-09-05

[inABLE — Assistive Technology Labs](#) — consulté le 2026-09-05

Citer — Evidoria. *Laboratoires informatiques inABLE pour aveugles — Une filière de littératie numérique par technologie d'assistance dans les écoles spécialisées du Kenya*. ID persistant : f4630db4-0b58-4977-83a5-96612d2214f0.