

inABLE et Google Live Transcribe — Projet pilote de sous-titrage en direct par IA pour élèves sourds au Kenya

AI in Education · Good practice · Kenya

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

L'ONG kényane inABLE et Google ont testé le sous-titrage en direct par IA à l'école primaire Kambui pour sourds, avec plus de 700 heures d'usage auprès de 108 élèves, des gains autodéclarés et des projets d'extension à d'autres écoles kényanes.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-06

[inABLE](#) — consulté le 2026-07-06

[inABLE: AI Captions Transform Learning at Kambui Primary School for the Deaf](#) — consulté le 2026-07-06

[Google & inABLE: bringing technology to Kenyan schools \(video\)](#) — consulté le 2026-07-06

[KBC: Kenya's inABLE named to Forbes' inaugural Accessibility 100 list](#) — consulté le 2026-07-06

Citer — Evidoria. *inABLE et Google Live Transcribe — Projet pilote de sous-titrage en direct par IA pour élèves sourds au Kenya*. ID persistant : 6768fd82-bcfb-4a3e-96f8-67b434a62482.