

Projet pilote de plateformes d'IA de l'Indiana — 2 500 enseignants testent des outils d'IA approuvés par l'État (États-Unis)

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Le programme pilote de subventions pour plateformes d'IA de l'Indiana (2023-24) a mis des outils d'IA approuvés entre les mains d'environ 2 500 enseignants ; 625 ont répondu à l'enquête de l'État et environ 53 % ont jugé l'impact positif.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-02

[Indiana Department of Education](#) — consulté le 2026-10-02

[Chalkbeat Indiana \(17 Jun 2024\)](#) — consulté le 2026-10-02

[WFYI \(24 Jun 2024\)](#) — consulté le 2026-10-02

[Indiana DOE Digital Learning](#) — consulté le 2026-10-02

Citer — Evidoria. *Projet pilote de plateformes d'IA de l'Indiana — 2 500 enseignants testent des outils d'IA approuvés par l'État (États-Unis)*. ID persistant : 131dff32-6b7a-40c4-be5d-8c57116a2e41.