

Innowacje Technologiczne w Szkole — Projet Pilote d'IA de Google for Education dans Deux Écoles Polonaises

AI in Education · Bonne pratique · Pologne

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Un projet pilote de cinq mois mené par Google for Education et l'IBE-PIB a formé des enseignants de 6e année à Siedlce et Głuskowo, en Pologne, à utiliser l'IA pour le feedback ; l'engagement a augmenté, mais l'évaluation de l'institut public a révélé que les élèves assistés par IA obtenaient des résultats 17 % inférieurs aux tests de compréhension.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-29

[Google for Education Poland / IBE-PIB \(Instytut Badań Edukacyjnych\)](#) — consulté le 2026-08-29

[IBE-PIB project description](#) — consulté le 2026-08-29

[Rzeczpospolita coverage of the findings](#) — consulté le 2026-08-29

[City of Siedlce announcement](#) — consulté le 2026-08-29

Citer — Evidoria. *Innowacje Technologiczne w Szkole — Projet Pilote d'IA de Google for Education dans Deux Écoles Polonaises*. ID persistant : 59215faf-1b71-4c1b-a27b-aa4dc3d518e5.