

INSIGHT -- Une évaluation pré-post d'une formation de 3 heures à l'IA générative pour enseignants à Potsdam, Allemagne

AI in Education · Bonne pratique · Allemagne

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

L'université de Potsdam a testé une formation de trois heures sur l'IA avec 100 enseignants de cinq écoles du Brandebourg : gains significatifs de l'utilité perçue ($p=,002$) et de la facilité d'utilisation ($p=,015$), mais aucun changement de l'intention d'utiliser ces outils.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-16

[University of Potsdam -- Inclusive Education with Focus on Language](#) — consulté le 2026-09-16

[Frontiers in Education: Empowering teachers to use AI for differentiation \(INSIGHT study\)](#) — consulté le 2026-09-16

[University of Potsdam -- Center for Teacher Training and Education Research, professional development offerings](#) — consulté le 2026-09-16

Citer — Evidoria. *INSIGHT -- Une évaluation pré-post d'une formation de 3 heures à l'IA générative pour enseignants à Potsdam, Allemagne*. ID persistant : 766c2c51-dc56-4521-8eaa-34d935a005b7.