

Instant Network Schools — Salles de classe adaptatives hors ligne pour les élèves réfugiés à Ajuong Thok, Soudan du Sud

AI in Education · Bonne pratique · Soudan du Sud

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Des salles de classe hors ligne à tablettes Kolibri, alimentées à l'énergie solaire, offrent littératie, numératie et TIC adaptatives aux réfugiés des camps d'Ajuong Thok et de Pamir, Soudan du Sud. Testé en 2013, le modèle INS compte désormais quatre centres.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-30

[Vodafone Foundation, UNHCR & Lutheran World Federation \(Instant Network Schools, on the Kolibri platform\)](#) — consulté le 2026-07-30

[UNHCR: Digital learning opportunities brighten futures for refugees in South Sudan](#) — consulté le 2026-07-30

[allAfrica syndication of the same UNHCR story](#) — consulté le 2026-07-30

[ReliefWeb: Ajuong Thok refugee camp profile](#) — consulté le 2026-07-30

[UNHCR South Sudan Annual Results Report 2024 \(PDF\)](#) — consulté le 2026-07-30

Citer — Evidoria. *Instant Network Schools — Salles de classe adaptatives hors ligne pour les élèves réfugiés à Ajuong Thok, Soudan du Sud*. ID persistant : b44914e5-7d12-4ad6-a9f2-e3d38e296f63.