

Lignes directrices nationales italiennes sur l'IA à l'école — d'un projet pilote dans 15 établissements au décret ministériel n° 166

AI in Education · Bonne pratique · Italie

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère italien de l'Éducation a testé des assistants virtuels d'IA dans 15 établissements de quatre régions à partir de septembre 2024, en comparant les progrès des élèves via les tests INVALSI et en formant les enseignants au moyen de plus de 5 760 cours financés par le PNRR, avant de codifier des principes d'éthique et de gouvernance dans des lignes directrices nationales (décret n° 166, août 2025).

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-05

[Ministero dell'Istruzione e del Merito \(MIM\)](#) — consulté le 2026-08-05

[MIM: Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole \(official PDF, Decree No. 166\)](#) — consulté le 2026-08-05

[Agenda Digitale: Le linee guida MIM sull'IA a scuola — etica, governance e applicazioni](#) — consulté le 2026-08-05

Citer — Evidoria. *Lignes directrices nationales italiennes sur l'IA à l'école — d'un projet pilote dans 15 établissements au décret ministériel n° 166*. ID persistant : 8fa82322-7922-4561-b52f-4f07f913ae2e.